

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力，思考力，表現力など，小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

数量関係を表現した資料から必要な情報を読み取り，適切に処理する力をみる。

② について

問1： 複数の情報を比較し，不足している情報を読み取り，適切に判断する力をみる。

問2： 与えられた条件の中で，数量の処理の仕方を筋道立てて考え，適切に説明する力をみる。

③ について

問1： 日常の事象において，数量の関係の規則性に着目し，問題を解決する力をみる。

問2： 与えられた条件を明確にしなが，筋道立てて考え，説明する力をみる。

問3： 与えられた条件をもとに，図形相互の関係性を見いだす力をみる。

問4： 図形から得られた情報をもとに，作業によらず思考により，結果を予測する力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して，自分の考えや意見をまとめ，筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

- ① 与えられた条件を踏まえた妥当な内容を述べているか。
- ② 理由を明確に示して，自分の考えを論理的に述べているか。
- ③ 自分の考えを，分かりやすく伝えるため，表現や構成を工夫しているか。
- ④ 適切な分量で書かれているか。